

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ по МБДОУ Д/с №25 от
03.04.2025 года №30

Матвейчук
Елена
Юрьевна

Подписано цифровой подписью:
Матвейчук Елена Юрьевна
Дата: 2025.04.16
08:54:34 +03'00'

**Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Детский сад комбинированного вида № 25
за 2024 год**

2025 г.

Введение.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Самообследование проводилось в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями 2022 г; Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»

Общие сведения.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №25. Сокращенное наименование: МБДОУ Д/с №25.

Юридический и фактический адрес: 601650, Владимирская область, город Александров, улица Овражная, дом3.

Контактная информация: тел. 8(49244) 3-13-85;

эл. почта: mbdouds25@mail.ru

сайт: <http://t97924a.dou.obrazovanie33.ru/>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 12-ти часовое

I. часть - Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- 1.1 Анализ образовательной деятельности;
- 1.2 Анализ системы управления ДООУ;
- 1.3 Анализ содержания и качества подготовки воспитанников;
- 1.4 Анализ организации образовательного процесса;
- 1.5 Анализ качества кадрового обеспечения;
- 1.6 Анализ учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- 1.7 Анализ материально - технической базы;
- 1.8 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;

II. часть - Анализ показателей деятельности ДООУ.

Показатели деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию, представлены в форме таблиц

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детском саду комбинированного вида №25 (далее по тексту ДООУ), строится в соответствии с нормативно – правовыми документами.

Работа ведётся по Основной образовательной программе дошкольного образования ДООУ; Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи; Адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основная образовательная программа МБДООУ Детский сад комбинированного вида №25 разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

Учредитель: администрация муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области в лице управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет и Совет ДОУ.

- Общее собрание работников ДОУ — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Совет ДОУ — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников ДОУ, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете ДОУ. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

ДОУ реализует уровень общего образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Уровня освоения детьми программного материала.
4. Степени адаптации детей к детскому саду.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

1. Данные о здоровье и заболеваемости в динамике с 2022 по 2024 г.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ № 25

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
		всего	всего	всего
1	Средне списочный состав	126	125	113
2	Число пропусков детодней по болезни	1470	1603	953
3	Число пропусков на одного ребенка	11.7	11.3	8.4
4	Средняя продолжительность одного заболевания	6	7	5.3
5	Количество случаев заболевания	243	221	180
6	Количество случаев на одного ребенка	1.9	1.5	1.5
7	Количество часто и длительно болеющих детей	6	5	10
8	Количество неболевших детей за год	10	32	12
	Индекс здоровья	8	22	11

В работе с детьми педагоги применяли здоровьесберегающие технологии, которые были представлены:

- закаливающими и оздоровительными процедурами: воздушные ванны, оздоровительный бег, различные виды ходьбы с упражнениями, прогулки в любую погоду;
- использованием разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования,
- планирование Дней здоровья, спортивных часов, спортивных праздников, физкультурных досугов, обучение спортивной игре «Городки».

2. Определение уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе осуществляется с помощью педагогической диагностики детей и исследования уровня их сформированности потребности в общении. Анализ результатов в текущем году показывает, что в детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения к сверстникам и взрослым на высоком уровне. Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учетом главных потребностей детей: потребности в игре, потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке.

3. Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей. По результатам диагностики, проведенной в ДООУ в конце 2024 учебного года, можно наблюдать положительную динамику развития воспитанников:

Средний показатель данных диагностики уровня развития дошкольников по областям (% от общего числа детей от 3 до 7 лет) за три года

Области развития	учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Физическое	86.7	93	100
Социально-коммуникативное	95.8	97	100
Познавательное	90.2	92	98
Речевое	85.8	90	88.4
Художественно-эстетическое	85.8	92	99

Таким образом, в 2024 учебном году основная образовательная программа ДООУ освоена воспитанниками ДООУ в среднем на 92,8, что расценивается, как высокий.

Наилучшие результаты имеют показатели по физическому и социально-коммуникативному направлениям развития детей. Вместе с тем, отмечается снижение показателя по речевому развитию детей, который будет взят на контроль. Поэтому одной из годовых задач будет развитие речи детей ДООУ.

4. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводился в период приема детей в ДООУ в группу младшего возраста. Мониторинг адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ

Учебный год	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень	Дезадаптация
2024	14 чел. (61%)	9 чел. (39%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

Таким образом, результаты адаптации в 2024 учебного года (данные таблицы) свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

5. В 2024 учебном году из детского сада выпустилось 29 воспитанника. Итоги мониторинга достижения детьми итоговых результатов таковы: из **29** обследованных выпускников

- 26 выпускника показали высокий уровень развития интегративных качеств (школьно-зрелые дети),
- 3 выпускника - средний уровень (средне-зрелые).
- Низкого уровня - нет.

Средний показатель по усвоению образовательной программы выпускниками в 2024 учебном году составил - 94%, что свидетельствует о ее качественном выполнении.

По результатам анкетирования, родители выпускников, как правило, выбирают для своих детей школу повышенного статуса (МОУ СОШ № 1, №14), а также соседствующую с ДООУ МОУСОШ №4, №3.

Таким образом, содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

Информация об участии ДООУ в мероприятиях за 2023-2024 учебный год

1. Участие в районном конкурсе «К вершинам педагогического мастерства», лауреат Еремян Е.С. сентябрь 2023г.
2. Районный конкурс педагогического мастерства «Я – педагог дошкольник- 2024», Никитина Н.Ю. 1 место; Савельева Е.В.. Еремян Е.С.-2 место, май 2024 г.
3. Муниципальный конкурс в МБУДО «АРЦДО «ДАР» г Александрова «Новогоднее настроение» -2023, 2 участника, декабрь 2023 г.
4. Ежегодный конкурс военно-патриотической песни, февраль 2024 г.
5. Районные спортивные соревнования «Малышок - крепышок», март 2024г.
6. Ежегодный районный конкурс «Весенняя капель», 2 место, апрель 2024 г.
7. Муниципальная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство-2023», ноябрь 2023, Еремян Е.С., Меньшикова Е.В.

8. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», январь 2024 г, Мартиросян Арно –победитель.
9. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мы к звёздам положили путь», апрель 2024 г. Сычёв Олег - победитель
10. Муниципальный конкурс в МБУДО «АРЦДО «ДАР» г Александрова «Пасхальное яйцо» -2024, март 2024, участник
11. Муниципальный конкурс в МБУДО «АРЦДО «ДАР» г Александрова «Новогодний калейдоскоп», Воробьёва Даша-победитель
12. Муниципальный конкурс чтецов в МБУДО «АРЦДО «ДАР» г. Александрова «Осенний марафон» Воробьёва Даша-победитель. 2023.
13. Муниципальный конкурс декоративно прикладного искусства в кинотеатре «Южный» г. Александрова «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка», Даша Бухарина, победитель, декабрь 2023
14. Международный конкурс искусств «Новогоднее чудо», 1 место Бобровникий Ярослав и Ворошкова Алиса, 2023.
15. Всероссийская олимпиада «Перечтите сказки Пушкина», Воробьёва Даша, 2024.
16. Всероссийская викторина, посвящённая российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкин день», 1 место Мартынов Тимур.

1.4. Анализ организации образовательного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2024 учебном году составила 113 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелым недоразвитием речи.

Образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДОУ организуется на основе ФГОС дошкольного образования, индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивая интеграцию образовательных областей.

Активно используются разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, организация проектной деятельности, ИКТ. Отношения ребенка и персонала ДОУ строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физических минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные

упражнения.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.5. Анализ качества кадрового обеспечения.

Педагогический состав ДОО в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 25 до 64 лет. В детском саду работает 15 педагогических работников. Штат педагогических работников детского сада включает в себя:

- 12 воспитателей;
- 3 специалиста: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 95%, из них штатных педагогических работников - 95%.

В 2024 году, согласно плана, прошли курсы повышения квалификации - 15 педагогов (100%).

Педагогические работники имеют образование:

- высшее (педагогическое) образование - 7 педагогов (46%);
- среднее профессиональное (педагогическое) образование - 8 педагогов (54%).

Уровень квалификации педагогических работников:

- Высшая квалификационная категория - 8 педагогов (54%);
- I квалификационная категория - 7 педагогов (46%).

Вывод: ДОО укомплектовано педагогическими кадрами. Уровень квалификации педагогов выше среднего. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, обобщают педагогический опыт и знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Анализ учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательно-образовательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: образовательные

программы, методические пособия и разработки, дидактический и демонстрационный материал. Программно-методическое обеспечение составляет 80 %. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 75%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90%.

Имеются технические средства обучения:

- Компьютеры - 3 шт.(из них 3 компьютера подключены к сети Интернет);
- Ноутбуки - 7 шт. (в ДОУ функционирует Wi-Fi)
- Многофункциональный принтер - 3 шт.;
- Музыкальные центры - 2 шт.;
- Различные детские музыкальные инструменты;
- Спортивно-игровое оборудование;
- Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации);
- Библиотека детской литературы;
- Фотоаппарат - 1 шт.

Содержание учебно-методического обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 90%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием программного материала на 80%
3.	Наличие электронной почты, сайта	эл. почта: mbdouds25@mail.ru сайт: http://t97924a.dou.obrazovanie33.ru/

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала и качественному росту мастерства педагогов. Однако в ДОУ существует необходимость в приобретении развивающего оборудования и методической литературы для обеспечения образовательного процесса.

1.7. Анализ материально - технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане и отражена в соглашении по охране труда.

Анализ материально-технического обеспечения ДОУ.

Критерии самообследования	Результаты проведенного в ДОУ самообследования
1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, 2-этажное здание в кирпичном исполнении, с двумя кирпичными пристройками общей площадью 589,3 кв. м. -групповые помещения - 6, -спальни -2 Юридический и фактический адрес: город Александров, улица Овражная. дом 3.
2. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, студий, административных и служебных помещений (всего в двух зданиях).	Групповые помещения - 6 Спальни- 2 Кабинет заведующего -1 Медицинский блок - 2 Пищеблок -1 Прачечная - 1 Кабинет психолога -1 Музыкальный кабинет -1 Музыкальный зал (спортивный зал)-1 Кабинет учителя-логопеда - 1
3. Наличие современной информационно технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии 3 персональных компьютеров: Кабинет заведующего -1 Кабинет психолога-1 Музыкальный кабинет- 1 Подключения к Интернету имеют 3 компьютера, по всему ДОУ действует Wi-Fi. Действует электронная почта и официальный сайт ДОУ. В каждой группе имеется ноутбук и проектор для работы с детьми.

4. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника.

В соответствии с изменениями к СанПиН п.5: количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется, исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах: Для садовых групп с 3-х лет - не менее 2,0 м²

Реальная площадь на одного воспитанника в 2024г в ДОУ составляет:

№ п/п группы	возраст	Расчетная мощность (Кол-во детей)	Списочный состав	Площадь М2
1	2-3 лет	20	15	63.9
2	3-4 лет	23	21	63.7
3	4-5 лет	24	20	63.5
4	5-6 лет	26	19	70.2
5	6-7 лет	26	25	70.2
6	5-7 лет	13	12	63.9
Итого:		132	113	395,4

Вывод: Лицензионный норматив по площади на одного ребенка в 2024г выдерживался.

Анализ социально-бытовых условий:

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивается медицинским персоналом детской городской поликлиники, для работы которого ДОУ предоставляет медицинский блок с необходимыми условиями. Медицинский блок здания ДОУ состоит из медицинского кабинета и процедурного кабинета. Оборудование помещений соответствует требованиям раздела 4 СанПиН 2.3 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. В ДОУ проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода)
--	--

	Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия: • закаливающие процедуры (дыхательная гимнастика, ФИЗО на воздухе, гимнастика пробуждения, босоногохождение; • воздушные, солнечные ванны; • утренняя гимнастика • физкультурные занятия и досуги.
Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	Процесс организации питания в ДОУ основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.3 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В ДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим ДОУ. Меню рассчитано на 2 недели (10 дней) с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп. В питании ежедневно используем продукты: молоко или кисломолочные напитки, мясо или рыба, картофель, овощи, фрукты, крупы, хлеб, сливочное масло, растительное масло. Творог, сметана, мясо птицы, сыр, яйцо, соки включаются в рацион детей 2-3 раза в неделю. При отсутствии свежих фруктов делается замена на соки. Производство готовых блюд осуществляем в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома родителей информируем об ассортименте питания ребенка в меню, которое вывешивается ежедневно в каждой возрастной группе. В ежедневном меню указываем наименование блюда и объем порции, а также замены блюд для детей с пищевой аллергией. В ДОУ строго соблюдается питьевой режим. Используется кипяченая питьевая вода, которая хранится не более 3-х часов.

Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре оздоровительных мероприятий.	В ДОУ оборудованы: • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивный зал, совмещённый с музыкальным; • спортивная площадка на территории ДОУ и корт для спортивной игры «Городки». • 6 прогулочных участка и 5 веранд со спортивным и игровым оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ.
---	---

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий.	Групповые помещения - 6. Музыкальный зал, совмещённый со спортивным - 1 Спортивная площадка и корт для спортивной игры «Городки»- 1 Прогулочные участки - 6 Они используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом воспитательно образовательной деятельности, составленным на 2024-2025 учебный год.
---	--

Материально-техническая база ДОУ в 2024 учебном году пополнилась следующими приобретениями:

Приобрели:

- Канцелярские товары (альбомы, карандаши, цветная бумага, цветной картон, пластилин, клей, кисти, тетради, мелки, счетный материал, учебные пособия (рабочие тетради);
- Игрушки и развивающие игры;
- Напольные ширмы машины спецтранспорта и паровоз с вагоном;
- Мягкий инвентарь;
- Моющие средства;
- Хозяйственные товары и сантехника (краска, электрические лампы, смесители);
- Медикаменты.

Текущий ремонт осуществлялся в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году и составил:

- косметический ремонт всех групп ДОУ;

- косметический ремонт пищеблока;
- спиливание поваленных и сухих деревьев на территории ДОО;
- ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования на участках;
- частичная замена забора 20 м;
- асфальтирование территории 150 м²

Вывод: В ДОО созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОО соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО проводятся внешняя оценка качества образования (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В детском саду используются эффективные формы контроля: • различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, родительских собраниях.

При проведении внешней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, функционирует официальный сайт ДОО, проводятся

совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними. С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ проведено анкетирование по теме «Удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ». В анкетировании приняло участие 110 человек (81%):

- 100 % респондентов считают, что их осведомленность о работе детского сада полная,
- 95 % считают, что дети в детском саду получают достаточно образовательных услуг,
- 9 % отметили, что необходимы дополнительные образовательные услуги. Вывод по результатам анкетирования: родителей удовлетворяет качество предоставления ДООУ образовательных услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Итоговые выводы:

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать выводы:

- В ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способная предоставить каждому воспитаннику стартовые возможности для образования, развития и подготовки к школе.
- Деятельность коллектива ДООУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой.
- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области «Речевое развитие»
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДООУ сложилась система работы с родителями воспитанников.
- Актуальным остается повышение уровня материальной базы учреждения, его территории и доведение их до современных стандартов.

Проблемы функционирования ДООУ:

В процессе деятельности и функционирования ДООУ за истекший год нами выделены следующие проблемы:

- необходимость демонтажа старой и строительства новой прогулочной веранды;
- косметический ремонт музыкального зала.

II часть - Анализ показателей деятельности ДОУ.

Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию за 2024г.
(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет	113 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек 10.2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек 10.2 %
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	12 человек 10.2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человека 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 100%
1.8.1	Высшая	8 человек 54%
1.8.2	Первая	7 человек 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 33%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно--хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	15 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно--хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников)	15 человек 100%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16 м2
2.3	Наличие физкультурного зала. Спортивной площадки	нет да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ Д/с № 25



Е.Ю. Матвейчук